«Утверждаю»

 директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А.Н.Колесник

Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 8 «Б» класса

МКОУ Базовская СОШ

Ольховатского муниципального района

на I полугодие

2020-2021 учебный год

Классный руководитель: Галкина И. П.

2020 год.

**Цель воспитания.**

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Цель школы:**

Воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

**Воспитательные задачи школы:**

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему  краю.
3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
6. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями.

***Список класса***

1. Баранов Данил
2. Берестнев Игорь
3. Бондаренко Никита
4. Бутенко Кира
5. Галушка Руслан
6. Горбань Анастасия
7. Гура Никита
8. Кальченко Ксения
9. Корхова Ирина
10. Крапивкин Илья
11. Лангавый Иль
12. Лущик Артём
13. Михайленко Егор
14. Нефёдова Ксения
15. Никулин Данил
16. Осыка Дмитрий
17. Пешков Андрей
18. Романович Андрей
19. Сирик Мария
20. Ситник Елизавета
21. Скоробагатько Митрофан
22. Твердохлебова Дарья
23. Топкин Егор
24. Черных Данил

***Анализ воспитательной работы в 8 «Б» классе***

***за 2019 – 2020 учебный год***

1. **Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году.** *Целью* воспитательной работы в прошедшем учебном году былостановление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

*Воспитательные задачи:*

* дальнейшее развитие познавательных интересов, критического мышления взрослеющего человека в процессе восприятия социальной информации;
* воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций;
* развитие гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
* укрепление убеждения воспитанников в том, что добро, милосердие, любовь к людям – это самые высокие ценности человеческой жизни, что никакие социальные условия, в том числе рыночные экономические отношения, не способны их отменить или поставить под сомнение;
* развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни;
* создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, для повышения активности родительского сообщества.

 Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков. Вся воспитательная работа строилась на основных базовых национальных ценностях:

- патриотизм – любовь к России, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

1. **Анализ развития коллектива класса.**

 Класс работоспособный. Однако ребятам не всегда хватает ответственности и самостоятельности. Эмоциональный фон коллектива очень яркий и неординарный. В целом атмосфера в классе доброжелательная, отношения между одноклассниками хорошие, хотя случались и конфликтные ситуации. При возникновении конфликтных ситуаций, их обсуждает весь класс. Все вопросы решаем на классных часах, при этом учитывается мнение каждого ученика и выбирается наиболее подходящее решение, с  которым  согласно большинство.

1. **Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.**  Учащиеся 7 «Б» класса принимали самое активное участие во всех школьных мероприятиях: акции «Белый цветок», поздравлении учителей с Днём учителя, «Ярмарке солидарности», уборке территории, конкурсе рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать» (Сирик Маша, Кальченко Ксения, Нефёдова Ксения), викторине по литературным произведениям о войне (Лущик Артём, Бондаренко Никита, Нефёдова Ксения, Бутенко Кира, Сирик Маша, Ситник Лиза), новогоднем празднике, конкурсе кроссвордов на военную тему (Черных Данил, Нефёдова Ксения), военно – спортивной игре «Зарница» (заняли 1 место). В период дистанционного обучения ребята также участвовали в различных мероприятиях. Корхова Ирина заняла 3 место в муниципальном конкурсе «ОБЪЕКТИВно видеть мир», Уроженко Валентина стала призёром пригласительного школьного этапа ВсОШ – 2020 по математике, проводимой образовательным фондом «Талант и успех», Бутенко Кира и Илья Лангавый в Международном дистанционном блиц-турнире по математике «Лига знаний». Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей. Считаю, что ученики 7 «Б» класса занимают активную жизненную позицию.
2. **Анализ работы органов самоуправления.**

 В начале учебного года между учащимися были распределены их обязанности. Все отнеслись к этим поручениям серьезно. Особенно хочу отметить таких учеников как Ситник Лиза, Бутенко Кира, Кальченко Ксения, Сирик Маша, Черных Данил, Крапивкин Илья, Твердохлебова Даша, Лущик Артём. Следует отметить, что у обучающихся класса частично сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята анализируют собственные поступки и формулируют их мотивацию. На критику со стороны реагируют адекватно, принимая советы и замечания окружающих.

1. **Анализ развития учащихся класса.**

 Класс в основной своей массе активен и полон творческой энергии и функционирует как единое целое. В свободное время учащиеся класса заняты дополнительным образованием, посещают кружки и спортивные секции. 9 человек из класса занимались в ДЮСШ (плавание: Баранов Данил, Бондаренко Никита, Бутенко Кира, Горбань Анастасия, Кальченко Ксения, Ситник Елизавета; футбол: Черных Данил, Лущик Артём, Романович Андрей). 7 человек – в школе искусств (отделение циркового искусства: Корхова Ирина; хореографическое отделение: Бутенко Кира, Ситник Елизавета, отделение «Баян» - Галушка Руслан, Крапивкин Илья, художественное отделение: Никулин Данил и Кальченко Ксения). Сирик Мария является членом поэтического клуба «Лира молодая». 4 человека посещают кружки в Доме пионеров и школьников. Лущик Артём, Романович Андрей и Черных Данил в составе школьной команды принимали участие в зональных соревнованиях по футболу. У ребят повысился уровень самостоятельности. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными.

1. **Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе.**
 Классный час используется как наиболее распространённая форма воспитательной работы. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Все, предусмотренные планом воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год, классные часы были проведены (за исключением запланированных на 4 четверть, в связи с переходом на дистанционное обучение). Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, а также инструктажи по ТБ. Большой интерес у ребят вызвали встречи с ветеранами комсомольской организации нашего района, работниками библиотеки КДЦ «Слобода», инженером ПЧ-46 Черных И. В., медработником Лущиковой М., воином – интернационалистом Ткаченко В. А., инспектором ГИБДД Батовым И. В. и инспекторами ПДН.
2. **Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы.**

 В классе есть учащиеся из «группы риска» (Михайленко Егор и Осыка Дмитрий), которые при определённых обстоятельствах склонны к нарушению моральных запретов и совершению противоправных действий. Поэтому мною проводилась работа с этими детьми и их родителями, которую необходимо будет продолжать и в этом учебном году.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Проводились индивидуальные беседы с учащимся, допускающим пропуски занятий без уважительной причины (Осыка Д.). Индивидуальные беседы со слабоуспевающими, а так же консультации с учителями-предметниками способствовали повышению мотивации, активности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Поддерживалась тесная взаимосвязь с родителями.

1. **Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом.**

 С педагогическим коллективом отношения учащихся строятся на взаимном уважении и доверии. Проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнения домашних заданий.

1. **Анализ педагогического взаимодействия с семьей.**

 С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. В течение учебного года были проведены три родительских собрания, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Большинство родителей заинтересовано в школьных делах детей. Родительский комитет класса в течение года активно участвовал в жизни класса, оказывал помощь в осуществлении всех школьных и классных мероприятий, решении всех текущих вопросов.

1. **Выводы.**

 Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год повысился. Учащиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных часах, на переменах, при выполнении различных дел. Поэтому в 2020 – 2021 учебном году будет продолжена работа по сплочению классного коллектива, формированию положительных мотивов в отношении с окружающими, повышению уровня знаний, развитию здорового образа жизни, а так же по реализации целей и задач, поставленных перед классным коллективом.

***Характеристика класса.***

 В 8 «б» классе обучается 24 человек. Из них 16 мальчиков и 8 девочек. Большинство детей в классе 2006 года рождения, 2 человека (Михайленко Егор и Топкин Егор) – 2005 года рождения и 1 (Галушка Руслан) – 2007 года рождения.

 Основная масса детей воспитывается в полных семьях. В неполных семьях: Сирик Мария и Кальченко Ксения. В многодетных семьях воспитываются 4 учащихся (Пешков Андрей, Крапивкин Илья, Топкин Егор и Скоробагатько Митрофан).

 По итогам успеваемости 7 класса: 1 отличник (Бутенко Кира), 8 хорошистов (Бондаренко Никита, Галушка Руслан, Кальченко Ксения, Лангавый Илья, Сирик Мария, Ситник Елизавета, Скоробагатько Митрофан, Черных Данил). Есть ученики, у которых практически отсутствует интерес к учёбе (Михайленко Егор, Осыка Дмитрий.) С этими ребятами и их родителями ведётся индивидуальная работа по повышению мотивации к обучению.

**Социальная карта класса**

Всего учащихся: 24

Мальчики: 16

Девочки: 8

Общее количество семей: 24

Количество полных семей: 22

Количество неполных семей: 2

Количество многодетных семей: 4

Количество малообеспеченных семей: 7

 **Образовательный уровень родителей:**

Среднее образование: 24

Средне-специальное образование: 13

Высшее образование: 7

**Цель воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год:**

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

* к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
* к здоровью, как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

**Воспитательные задачи класса:**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. поддерживать активное участие класса в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление
6. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

***План воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год***

***(I полугодие)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Сентябрь**  | **Основная воспитательная работа** | **Отметка о выполнении** |
|  1 - 4 сентября |  Знаменательные даты  | 1 сентября - Всероссийский праздник «День знаний».3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны. |  |
| Общешкольные мероприятия  | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. |  |
| Классный час | Урок мира, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне |  |
| ПДД | Правила безопасного поведения. |  |
| Текущая работа | Организация дежурства в классе и в столовой. |  |
| 7 – 11 сентября | Знаменательные даты | 8 сентября – Международный день грамотности.10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма. |  |
| Общешкольные мероприятия | Неделя безопасности дорожного движения. Конкурсная программа «Дорожный патруль» |  |
| Классный час | «Жить значит ценить» |  |
| Пожарная безопасность | Причины возникновения пожаров. |  |
| Текущая работа | Организация горячего питания. |  |
| 14– 18 сентября | Знаменательные даты | 16 сентября – Международный день защиты озонового слоя |  |
| Общешкольные мероприятия | Акция «Белый цветок».  |  |
| Классный час | «Планета нашего класса» |  |
| Здоровье  | Здоровое питание – залог успеха в учебном году. |  |
| Текущая работа | Контроль за посещаемостью. |  |
| 21 – 25 сентября | Знаменательные даты | 21 сентября **–**Международный день мира. |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |
| Классный час | «Здоровое поколение». |  |
| Работа над правилами для учащихся | Беседа «Режим дня. Как правильно организовать свой день». |  |
| Текущая работа | Работа по выполнению поручений. |  |
| 29 сентября – 2 октября | **Октябрь**  |  |  |
| Знаменательные даты | 1 октября - Международный день пожилых людей. |  |
| Общешкольные мероприятия | Акция «Согрей теплом души своей», посвященная Дню пожилых людей. |  |
| Классный час | «Главное душою не стареть». |  |
| Правовое воспитание | Личная ответственность школьника. |  |
| Текущая работа | Организация поздравлений учителям с Днём учителя. |  |
| 5 – 9 октября | Знаменательные даты | 5 октября – Международный день учителя. |  |
| Общешкольные мероприятия | Акция «Благодарю!» |  |
| Классный час | «Моя семья сейчас и моя семья в будущем». |  |
| ПДД | Викторина «Знаем правила движения как таблицу умножения». |  |
| Текущая работа | Уход за комнатными растениями. |  |
| 12 – 16 октября | Знаменательные даты |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |
| Классный час | «Путешествие в страну Энергосбережения». |  |
| Пожарная безопасность | Первичные средства пожаротушения. |  |
| Текущая работа | Этикет внешнего вида. Выполнение поручений. |  |
| 19 – 23 октября | Знаменательные даты | 22 октября – Праздник белых журавлей24 октября – Международный день Организации Объединенных Наций. |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |
| Классный час | «Нравственные ценности подростка» |  |
| Здоровье  |  Беседа «Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение». |  |
| Текущая работа | Проверка дневников учащихся. |  |
| 26 октября – 30октября  | Знаменательные даты | 28 октября – Международный день школьных библиотек |  |
| Общешкольные мероприятия | КТД Осенний калейдоскоп. |  |
| Классный час | «Честность – прежде всего» |  |
| Работа над правилами для учащихся | Беседа «Как вести себя в общественных местах».  |  |
| Текущая работа | Итоги I четвертиБеседа о поведении во время каникул: на дорогах, у водоемов, правил пожарной безопасности, обращение со взрывчатыми веществами. |  |
| 2 – 6 ноября | **Ноябрь**  |  |  |
| Знаменательные даты |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |
| Каникулы  | Посещение кинозала. |  |
| Правовое воспитание | Наши права и обязанности. |  |
| Текущая работа | Правила поведения в общественных местах. |  |
| 9 – 13 ноября | Знаменательные даты | 14 ноября – День здоровья |  |
| Общешкольные мероприятия | Месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних |  |
| Классный час | «Человек, государство, Закон»  |  |
| Работа над правилами для учащихся | О единстве слова и дела. |  |
| Текущая работа | Профилактика правонарушений. |  |
| 16 – 20 ноября | Знаменательные даты | 16 ноября – Международный день толерантности.20 ноября - Всемирный день детей. 19 ноября – Международный день отказа от курения. |  |
| Общешкольные мероприятия | Месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. |  |
| Классный час | «Здоровые дети в здоровой стране» |  |
| Здоровье  | Беседа «На первый взгляд, безвредная привычка…» |  |
| Текущая работа | Беседа о мерах предосторожности со взрывчатыми веществами. |  |
| 23– 27 ноября | Знаменательные даты | 24 ноября – 290 – летие со дня рождения А. В. Суворова26 ноября – День матери.  |  |
| Общешкольные мероприятия | Месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. |  |
| Классный час | «От чистого сердца простыми словами» |  |
| ПДД | Движение транспортных средств.  |  |
| Текущая работа | Законодательство РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной розни, сущность терроризма. |  |
| 30 ноября – 4 декабря | **Декабрь**  |  |  |
| Знаменательные даты | 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом.3 декабря – День неизвестного солдата. |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |
| Классный час | «Мое будущее зависит от меня». |  |
| Правовое воспитание | Мы в ответе за свои поступки. |  |
| Текущая работа | Профилактика правонарушений. |  |
| 7 – 11 декабря | Знаменательные даты | 10 декабря - День прав человека. 9 декабря - День героев Отечества. |  |
| Общешкольные мероприятия | КТД «Праздник к нам приходит»Смотр-конкурс «Зимняя сказка на окошке» |  |
| Классный час | «Имею право, но обязан» |  |
| Работа над правилами для учащихся | Беседа «Трудно ли быть дисциплинированным» |  |
| Текущая работа | Выполнение поручений. |  |
| 14– 18 декабря | Знаменательные даты | 12 декабря - День конституции РФ.  |  |
| Общешкольные мероприятия | Фотоконкурс «В объективе Новый год!» |  |
| Классный час | «По страницам Конституции» |  |
| Здоровье  | Бытовой и уличный травматизм. |  |
| Текущая работа | Подготовка к новому году. |  |
| 21 – 25 декабря | Знаменательные даты | Новогодний праздник. |  |
| Общешкольные мероприятия | Акция «Елочка новогодних пожеланий»«Рождественский сувенир» - благотворительная акция |  |
| Классный час | Новогодние традиции моей семьи. |  |
| Пожарная безопасность | Пожарная безопасность во время новогодних праздников. |  |
| Текущая работа | Подготовка к новогоднему празднику |  |
| 28 декабря – 29 декабря | Знаменательные даты | 28 декабря **-**Международный день кино**.** |  |
| Общешкольные мероприятия | Акция поздравлений «Новогодний Сюрприз» |  |
| Классный час | «Где и как встречают Новый год» |  |
| ПДД | Я отдыхаю, но правила ПДД не забываю. |  |
| Текущая работа | Итоги 2 четверти. Беседа о поведении во время каникул: на дорогах, у водоёмов, в общественных местах; правилах пожарной безопасности, обращении со взрывчатыми веществами. |  |
| 30 декабря – 8 января | Знаменательные даты |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |
| Каникулы | Поход на каток. |  |
| Правила поведения учащихся | Наша безопасность в наших руках |  |
| Текущая работа | Профилактика правонарушений. |  |

***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

***Обучение родителей***

* **Родительские собрания**
* **Организация университета педагогических знаний для родителей.**

***Индивидуальная работа с родителями***

* **Психологическая помощь родителям**
* **Индивидуальные беседы, консультации**
* **Рейды на дом**

***Совместные мероприятия***

* **Мероприятия, направленные на укрепление здоровья**
* **Тематические праздники**
* **Социологические опросы**
* **Творческие конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | № п/п | Проводимая работа | Отметка о выполнении |
| Сентябрь  | 1 | Анкетирование детей и родителей |  |
| 2 | Проверка личных дел |  |
| 3 | Индивидуальная работа с родителями «Проблемы обучения и воспитания» |  |
| 4 | Родительское собрание: выборы родительского комитета  |  |
| Октябрь  | 1 | Индивидуальная работа с родителями «Совместное определение перспектив и средств развития ученика(цы)» |  |
| 2 | Педагогическая консультация для родителей «Как помочь ребенку хорошо учиться» |  |
| 3 | Родительское собрание «Возрастные особенности 8-классников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение  учёбе. Способы их преодоления». |  |
| Ноябрь  | 1 | Анализ учебной работы за I четверть. |  |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями «Организация отдыха детей во время каникул» |  |
| 3 | Посещение семей учащихся по необходимости |  |
| Декабрь  | 1 | Индивидуальная работа с родителями «Трудности в воспитании» |  |
| 2 | Родительское собрание  «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?» |  |
| Январь  | 1 | Анализ учебной работы за II четверть. |  |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями «Общение в семье – секреты воспитания» |  |
| 3 | Тематическая консультация для родителей «В семье растет сын» |  |
| Февраль  | 1 | Индивидуальные встречи с родителями по итогам совместной работы с учителями –предметниками |  |
| 2 | Тематическая консультация для родителей девочек «В семье растет дочь» |  |
| 3 | Привлечение родителей к подготовке и проведению конкурсной программы для мальчиков ко дню защитников Отечества. |  |
| Март  | 1 | Посещение семей учащихся «У нас трудности…» |  |
| 2 | Родительское собрание *«*Мода и здоровье подростка». |  |
| 3 | Привлечение родителей к подготовке и проведению праздника для девочек. |  |
| Апрель  | 1 | Анализ учебной работы за III четверть. |  |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями «Обязанности ребенка в доме» |  |
| Май  | 123 | Анкета для родителей «Планы на лето» |  |
| Анализ учебной работы за год |  |
| Родительское собрание «Основы профессионального самоопределения» |  |
| Июнь | 1 | Благоустройство классной комнаты |  |
|  | 2 | Однодневный поход учащихся и родителей. |  |

**Замечания по плану воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проверки | Замечания и предложения проверяющих | Должность и подпись проверяющего |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |