**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Базовская средняя общеобразовательная школа**

**Воронежская область, Ольховатский район,**

**п. Большие Базы, ул. Школьная, д.11, 396685**

**Тел./факс 8 (47395) 40-4-82**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласованно» Руководитель отдела образованияОльховатского муниципального района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.П.Буряк  | «Утверждаю» Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.Н.Колесник Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Программа**

**пришкольного**

**лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Росток»**

**МКОУ Базовская СОШ**

**«Путь к успеху»**



Автор: Галкина Ирина Петровна,

учитель математики МКОУ Базовская СОШ, I К.К.,

начальник лагеря

2021 год

**Содержание**

Паспорт программы …………………………………………………………….3

Пояснительная записка …………………………………………………...……5

Цель и задачи программы ……………………………………………………...8

Этапы реализации программы …………………………………………………8

Механизм реализации программы ………………………………....................10

Принципы реализации программы ……………………………………….…..14

Структура программы …………………………………………………….…...15

Необходимые условия реализации программы ……………………………...18

Формы и методы организации основных мероприятий …………………….20

Ожидаемые результаты реализации программы …………………………….20

Перечень используемой литературы …………………………………………21

**Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Краткосрочная программа по летнему оздоровлению и трудовой занятости детей «Путь к успеху» 2021 года (далее Программа) |
| Цель программы | Создание условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом и общественно – полезном труде, а также для полноценного летнего отдыха детей и развития их познавательной активности; формирование здорового образа жизни; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей.  |
| Основные задачи программы | * проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом; создание условий для гармоничного развития личности подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности;
* развитие творческих способностей, расширение кругозора;
* формирование интереса детей к исследовательской деятельности;
* углубление знаний в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
* воспитание культуры поведения;
* формирование у ребят навыков общения и толерантности;
* привитие навыков здорового образа жизни;
* создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей;
* формирование позитивного отношения к жизни.
 |
| Направление деятельности | Трудовое;Образовательно-содержательное; Физкультурно-оздоровительное; Культурно-досуговое. |
| Перечень основных мероприятий программы | * Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;
* обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием при школе;
* совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря труда и отдыха;
* научно-методическое обеспечение;
* оздоровление детей и профилактика заболеваний.
 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | * укрепление здоровья детей;
* формирование умений и навыков трудовой деятельности, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
* улучшение социально-психологического климата в лагере;
* снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
* создание благоприятных условий для оздоровления детей
 |
| Участники программы | Учащиеся МКОУ Базовская СОШ. |
| Автор программы | Галкина Ирина Петровна, учитель математики МКОУ Базовская СОШ, начальник пришкольного лагеря труда и отдыха. |
| Место и сроки реализации программы | Пришкольный лагерь труда и отдыха «Росток» МКОУ Базовская СОШ, с 3.06 по 29.06. 2021 г.  |

1. Пояснительная записка.

Лагерь – это место, где каждый ребенок

может состояться как уникальная личность…

Лагерь – это большая, умная Игра,

которая помогает детям радоваться жизни,

праздновать жизнь практически ежечасно.

С.А.Шмаков

 Летние каникулы для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, время открытий и побед, продолжение освоения мира и приобретение новых знаний. В современных реалиях не все родители имеют возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому, открытие на базе школы лагеря труда и отдыха, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных оздоровительно-образовательных условиях. Каждый подросток, посещая лагерь, имеет возможность проявить свои творческие, организаторские способности, приобщиться к трудовой деятельности, расширить круг общения. Посещение лагеря способствует формированию у ребят коммуникативных навыков, доброжелательности, самоутверждения личности в коллективе, воспитанию чувства коллективизма, приобщению к активному отдыху на природе. Правильная организация летней занятости детей и подростков способствует социальному оздоровлению, гражданскому взрослению и духовно-нравственному росту каждого ребенка.

 В 2020 году в связи с высоким ростом заболеваемости населения коронавирусной инфекцией COVID-19, на заседании оперативного штаба по координации мероприятий по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ольховатского муниципального района было принято решение отменить летнюю оздоровительную компанию 2020 года на территории Ольховатского муниципального района.

 А в период с 4 июня по 28 июня 2019 г. в лагере труда и отдыха «Росток» при МКОУ Базовская СОШ отдохнуло 20 учащихся в возрасте от 14 до 17 лет.

 Дети находились в лагере с 8.30 до 14.30.

 Каждый день лагерной смены имел определённую тематику. Педагогическим коллективом были разработаны разнообразные познавательные, творческие, развлекательные, педагогические мероприятия, в центре которых ребенок, его интересы, здоровье и безопасность. План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

 Учитывая опыт работы прошлых лет, пожелания детей и родителей, педагогический коллектив школы пришёл к выводу о необходимости проведения тематических лагерных смен, с целью формирования у детей лидерских качеств, включения ребят в социально-значимую, творчески развивающую деятельность.

 В 2021 году программа пришкольного лагеря труда и отдыха «Росток» имеет комплексную направленность, так как объединяет различные направления отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования и другой деятельности детского коллектива. Лагерная смена направлена на знакомство детей с точными науками. Период лагерной смены разбит на блоки, где ребята познакомятся более подробно с точными науками. Для них будут организованы и проведены занятия, направленные на развитие памяти, мышления, внимания, воображения.

 **Актуальность программы.**

 Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования, а именно:

-оздоровление воспитанников;

-трудовая деятельность;

-организация досуга;

 Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников и формированию у них положительного отношения к труду.

 Педагогический коллектив МКОУ Базовская СОШ старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

 Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности. Программа лагеря состоит из 6 тематических блоков: «Молекулярный старт», «Химики», «Физики», «Математики», «Перекрестки наук», «Молекулярный финиш».

 Все запланированные мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

 **Целесообразность программы** раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

 **Новизна программы** заключается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, так как вся лагерная смена насыщена интересной разноплановой деятельностью. Кроме того создаётся особый стиль отношений на основе сотрудничества, содружества, сотворчества и латентного характера помощи и поддержки детей, а также благодаря участию детей в управлении деятельностью лагеря.

 **Участники программы.**

Участниками программы лагеря труда и отдыха являются учащиеся школы, педагоги и работники школы, родители, специалисты ведомств системы профилактики, культурно-досуговых организаций, медицинские работники. **Сроки действия программы.**

 Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность которой – 21 день (3.06 – 29.06. 2021 г.)

1. **Цели и задачи программы.**

 Фронт работ включает благоустройство школы, озеленение, ремонт книг в школьной библиотеке, мелкий ремонт школьной мебели. В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей, творческой, досуговой деятельности.

**ЦЕЛЬ:**

Создание оптимальных условий для самореализации и профориентации учащихся через организацию социально-значимой трудовой и экскурсионно- просветительной деятельности в условиях летнего лагеря, а также условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

**ЗАДАЧИ:**

* + социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
	+ закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству школы и пришкольной территории в летний период;
	+ развитие познавательной активности, способности самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность;
	+ сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни, полноценный отдых участников;
	+ формирование культуры межличностного общения, навыков работы в команде;
	+ профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.
1. **Основное содержание программы.**
	1. **Этапы реализации программы.**

 Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

**Организационный этап***.*

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
* формирование законов и условий совместной работы;
* формирование органов самоуправления;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

**Основной этап.**

* Реализация основных идей программы.
* Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД, спортивные состязания, работу творческих мастерских.
* Работа педагогического коллектива по следующим направлениям:
* трудовое;
* познавательное;
* здоровьесберегающее;

 Трудовое направление ориентировано на воспитание чувства собственной значимости от результатов своего труда и включает в себя трудовую деятельность по благоустройству территории школы, оказанию помощи школе при подготовке к новому учебному году, работе с библиотечным фондом.

 Познавательное направление ориентировано на создание условий для самореализации и профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения. Данное направление включает в себя познавательное просвещение (ознакомление учащихся с миром науки), профессиональную диагностику (изучение учащихся с целью выработки рекомендаций в выборе профессии).

 Здоровьесберегающее направление включает в себя физкультурно-оздоровительные мероприятия (ежедневную зарядку, спортивные часы); лечебно-профилактическую работу(медицинский профилактический осмотр детей, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни, соблюдению гигиены; мониторинг антропометрических показателей); мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения и привития основ безопасности жизнедеятельности (профилактическая работа в форме бесед, конкурсов и викторин, направленных на расширение представлений детей о возможностях человеческого организма и основах экологически грамотного отношения к себе, своему здоровью; а также на знание норм безопасного поведения на улице).

**Заключительный этап:**

* подведение итогов работы лагеря;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
	1. **Механизм реализации программы.**

 **Режим дня**

8.30 — сбор детей

8.45 — зарядка

9.00 — завтрак

9.30 — линейка

10.00 — общественно-полезный труд

12.00 — спортивный час, оздоровительные процедуры

13.00 — обед

13.30 — подготовка и проведение коллективно-творческих дел

14.30 — уход домой

**План работы лагеря труда и отдыха «Росток»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Мероприятие  |
| 1 | 3.06. 2021четверг. **День открытия лагерной смены** | * Открытие лагерной смены.
* «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения в лагере, ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ.
* Организационное мероприятие «Расскажи о себе».
* Молекулярный старт. Игровая программа «В лабиринтах науки».
 |
| 2 | 4.06.2021Пятница**День друзей** | * БУНТ (большая уборка нашей территории).
* Анкетирование «Умеешь ли ты дружить?»
* Игры на сплочение коллектива.
* Диспут «Настоящий друг».
 |
| 3 | 5.06.2021суббота**День Земли** | * Генеральная уборка кабинетов.
* Познавательно – развлекательная программа «Кладовая природы».
* Экологическое ассорти «Мы – земляне».
* Беседа «Опасность, которой мы пренебрегаем» (в рамках межведомственного взаимодействия «Эксперимент»)
 |
| 4 | 7.06.2021понедельник**День семейных традиций**  | * Генеральная уборка кабинетов.
* Игровая программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
* Конкурс мини- сочинений «Традиции моей семьи»
* Блок «Химики». Из истории химии и её творцов.
 |
| 5 | 8.06.2021вторник**День безопасности** | * Уход за деревьями и кустарниками.
* Экскурсия в пожарную часть (в рамках межведомственного взаимодействия «Эксперимент»)
* Викторина «Безопасность и я – лучшие друзья».
* Блок «Химики». Химическая спартакиада.
 |
| 6 | 9.06. 2021среда**День леди и джентльменов**  | * Операция «Чистый двор».
* Познавательно – развлекательное мероприятие «Что такое этикет».
* Спортивно – игровая эстафета «Рыцарский турнир».
* Экскурсия на ABC Farben (блок «Химики»).
 |
| 7 | 10.06.2021четверг**День природы и фантазии** | * Операция «Чистый двор».
* Блок «Химики». Химия в природе.
* Экскурсия на Ольховатский сахарный комбинат (блок «Химики»).
* Игровая программа «Вместе нам весело».
 |
| 8 | 11.06.2021пятница**День России** | * Генеральная уборка спортивного зала.
* Практическое занятие «Символы России, Воронежской области, Ольховатского района».
* Конкурс чтецов «Лучше нет родного края».
* Экскурсия в краеведческий музей (в рамках межведомственного взаимодействия «Эксперимент»).
 |
| 9 | 15.06.2016вторник**День растений** | * Уход за комнатными цветами.
* Блок физики. Физические явления у растений.
* Познавательная программа «Охраняемые редкие виды растений Воронежской области».
* Выход в парк.
 |
| 10 | 16.06.2021среда**День патриота** | * Благоустройство территории школы.
* Познавательная программа «Я – гражданин России».
* «Обязанность – почетная, долг священный» (в рамках межведомственного взаимодействия «Эксперимент»).
* Игровая спортивная программа «А ну-ка, мальчики!»
 |
| 11 | 17.06.2021четверг**День братьев наших меньших** | * Работа с библиотечным фондом.
* Этическая беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили!»
* Выставка фотографий «Мои питомцы».
* Коллективный просмотр фильма «Белый плен».
* Блок «Физики». Из истории физики и её творцов.
 |
| 12 | 18.06.2021пятница**День профессий**  | * Работа с библиотечным фондом.
* Блок «Физики». Познавательно – развлекательное мероприятие «Физика в мире профессий».
* Тестирование на предмет «Какая профессия мне подходит» (в рамках межведомственного взаимодействия «Эксперимент»)
* Музыкальный калейдоскоп.
 |
| 13 | 19.06.2021суббота**День здоровья** | * Благоустройство территории школы.
* «Курильщик – сам себе могильщик!» (в рамках межведомственного взаимодействия «Эксперимент»).
* Спортивная эстафета «Самый ловкий»
* Блок «Физики». Физика и моё здоровье.
 |
| 14 | 21.06.2021понедельник**День юных эрудитов** | * Уборка территории у памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
* Блок «Математики». Математический турнир.
* Развлекательная программа «Суем свой нос в любой вопрос» (в рамках межведомственного взаимодействия «Эксперимент»)
* Модный показ «Лето – 2021».
 |
| 15 | 22.06.2021вторник**День памяти** | * Благоустройство пришкольной территории.
* «Памяти павших будем достойны» - линейка памяти, возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в ВОВ.
* Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок».
* Блок «Математики». Час весёлой математики.
* «Если весело живётся» — игра с танцевальными движениями.
 |
| 16 | 23.06.2021среда**День «Мы и закон»**  | * Генеральная уборка кабинетов.
* Беседа «Твои проблемы – общие проблемы» (недопущение суицида, употребления наркотиков, алкоголя) (в рамках межведомственного взаимодействия «Эксперимент»).
* «Об ответственности подростков за противоправные деяния» (в рамках межведомственного взаимодействия «Эксперимент»).
* Блок «Математики». Математический квест «В поисках истины».
 |
| 17 | 24.06.2021четверг**День безопасного колеса** | * Генеральная уборка кабинетов.
* Подвижная игра «Сильный, ловкий, умелый»
* Встреча с инспектором дорожно – патрульной службы (в рамках межведомственного взаимодействия «Эксперимент»).
* Блок «Математики». Квест-игра «Школа Пифагора».
 |
| 18 | 25.06.2021пятница**День культуры и искусства** | * Уход за комнатными растениями.
* Блок «Перекрестки наук». Конкурс сочинений «Наука изменившая мир»; фотоконкурс «Наука в объективе»; конкурс видеороликов «Наш лагерь лучше всех».
* Музыкальный ринг.
 |
| 19 | 26.06.2021суббота**День спорта и олимпийского движения** | * Операция «Уют», участие в ремонтных работах.
* Познавательно – развлекательное мероприятие «О, спорт, ты – мир!»
* Игровая спортивная программа «Весёлые старты».
* Спортивно – познавательное мероприятие «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»
* Блок «Перекрёстки наук». Конкурс интеллектуалов.
 |
| 20 | 28.06.2021понедельник**День друзей** | * Операция «Уют», участие в ремонтных работах.
* Анкетирование «Умеешь ли ты дружить?»
* Диспут «Настоящий друг»
* Блок «Перекрёстки наук». Игровая программа «Если станем дружно жить, не придётся нам тужить».
 |
| 21 | 29.06.2021вторник**День закрытия лагеря** | * Блок «Молекулярный финиш». Игровая программа «Вот и смена прошла».
* Подведение итогов.
* Оформление летописи лагеря.
* Запись пожеланий лагерю от ребят.
 |

* 1. **Принципы реализации программы**
* принцип научности (программа соответствует современному представлению об отношении к человеку, труду и окружающему миру);
* принцип реалистичности и доступности (учитываются возрастные особенности подростков);
* принцип вариативности (многообразие форм работы, отдыха и развлечений);
* принцип личностно-ориентированного подхода к детям;
* принцип ценностного отношения к жизни и здоровью
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип поддержки детских инициатив и творчества;
* принцип толерантности.

Опираясь на концепцию Г.К.Селевко и А.И.Шемшуриной о влиянии воспитания на развитие личности ребёнка, педагогический коллектив, работающий в лагере труда и отдыха «Росток», делает акцент на его внутренние механизмы самоизменения к успеху, стремления к самоопределению, самовоспитанию, нравственной самооценке и самосовершенствованию.

* 1. **Структура программы**

 Вся деятельность в лагере будет направлена на получение только положительных эмоций. Непринужденность и неформальность отношений дадут возможность детям проявить свои личностные качества, формируют навыки сотрудничества. Позитивное отношение к труду формируется в процессе воспитания трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознания ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач. В ходе реализации программы лагеря создаются условия для удовлетворения потребностей подростков в новизне впечатлений, трудовой и творческой самореализации. Программа предполагает различные формы и методы работы с каждым ребенком, методы работы в малых творческих группах, методики коллективных творческих дел. Позитивное отношение к труду формируется в процессе воспитания трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач. В этом и заключается смысл названия лагеря труда и отдыха **«РОСТОК» -**

**Р**азвиваем

**О**тветственность,

**С**амостоятельность

**Т**рудолюбие,

**О**тзывчивость,

**К**реативность.

 **Структура самоуправления.**

 Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Для решения организационных вопросов и вопросов со­держания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей создается актив лагеря, в состав которого входят дети и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и ин­тересов, действует в целях:

* создания в лагере условий для развития физического, творче­ского и интеллектуального потенциала детей;
* оказания помощи в проведении трудовых, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
* содействия в создании благоприятного психологического климата.

Каждый член актива имеет право:

* на свободное выска­зывание своего мнения
* на участие в обсуждении всех лагерных дел;
* на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

* ответственно исполнять порученное дело;
* соблюдать законы общения и культуру поведения.

Самоуправление в лагере имеет следующую структуру:

|  |
| --- |
| ОБЩИЙ СБОР ЛАГЕРЯ |
| ТРУДОВОЙ СОВЕТ | ДОСУГОВЫЙ СОВЕТ |
| БРИГАДИР по хозяйственной части | БРИГАДИР по трудовой деятельности | БРИГАДИР по организации питания | БРИГАДИР по организации досуговой деятельности | БРИГАДИР по организации связи с общественностью | БРИГАДИР - аниматор |

 **Эмблема лагеря**

****

 **Законы лагеря.**

1. Закон хозяина

Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!

Чистота, порядок, уют и покой

 Наш лагерь лучший – не нужен другой!

1. Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час!

Ждать себя не заставляй,

Во время всё начинай!

1. Каждый в ответе за то, что он делает

Сначала подумай, а потом действуй!

Не знаешь, как поступить – спроси совета взрослых!

1. Верь в себя

Найди занятие по душе.

Покажи все свои таланты и способности.

Работай с отдачей, добросовестно, честно

1. Закон добра

Покажи всем, не жалей,

Что доброго есть в душе твоей!

1. Закон здоровья

Играй и прыгай, закаляйся,

На зарядке укрепляйся!

Быть здоровым не стесняйся!

1. Закон достижений

Пусть порой не хватает сноровки -

Овладеем наукой труда!

Наш отряд в рабочей спецовке

Не отступит с пути никогда.

1. Закон труда и отдыха

Если все ж устал ты вдруг,

Сделай паузу, мой друг.

Ты с отрядом отдохни:

Конкурс, игры проведи.

Пообщайся неформально -

Это тоже актуально.

Ведь работать веселей,

Когда рядом сто друзей.

 **3.5. Необходимые условия реализации программы.**

 **Кадровое обеспечение**.

 В реализации программы участвуют: педагогический коллектив школы, работники школьной столовой, технические служащие.

К участию в работе лагеря приглашаются сотрудники следующих организаций:

* Отдел культуры;
* УЦЗН по Ольховатскому району;
* БУЗ ВО «Ольховатская ЦРБ»;
* ГКУ ВО центра занятости населения Ольховатского района;
* ОМВД России по Воронежской области в Ольховатском районе;
* ОНД по Подгоренскому и Ольховатскому району.

**Методическое обеспечение.**

Для полной реализации программы педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в лагере. Готовится методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

* изучается научная и методическая литература;
* разрабатываются теоретические и практические занятия;
* подбираются воспитательные мероприятия определённой тематики.

 **Нормативно-правовое обеспечение:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
8. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
9. закон Воронежской области от 29.12.2009 № 178-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Воронежской области;
10. краткосрочная программа по летнему оздоровлению и трудовой занятости детей и молодежи Ольховатского муниципального района «Мир занимательных наук» 2021 года;
11. положение о лагере труда и отдыха при МКОУ «Базовская СОШ»;
12. правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
13. должностные инструкции работников лагеря;
14. заявления от родителей;
15. акт приёмки лагеря труда и отдыха;
16. приказ об открытии пришкольного лагеря труда и отдыха.
	1. **Формы и методы организации основных мероприятий.**

 Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием подростков — это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

 В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

* общественно-полезный труд;
* тематические программы;
* познавательные игры и викторины;
* сюжетно-ролевые игры;
* спортивные игры, эстафеты и праздники;
* коллективно-творческие дела;
* игровые тестирования, опросы, анкетирование;
* экскурсии, акции и др.
	1. **Ожидаемые результаты реализации программы.**

**Для детского коллектива:**

* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* формирование уважительного отношения к труду;
* укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
* эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
* расширение кругозора, повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* развитие творческой активности каждого ребенка;
развитие лидерских качеств.

**Для педагогического коллектива:**

* уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
* накопление профессионального педагогического опыта.

**Для родителей:**

* физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
* реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;
* полноценный отдых ребенка.

**Перечень используемой литературы.**

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Интернет-ресурсы.